

Назив предмета: Правосудно организационо право
Наставник или наставници: проф. др Дарко Голић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 10
Услов:
<p>Циљ предмета</p> <p>Развијање научних сазнања, способности и академских вештина у процесу истраживања у области организације правосуђа, преношење продубљених знања о његовом положају, улози, функционисању, развијање аналитичког размишљања упоређивањем теоријских ставова, компаративних модела и домаћих прописа, те могућности примене теоријских принципа у реалном правном окружењу. Стицање општих знања о судској власти, надлежности судова и других правосудних органа, као и знања која су неопходна за разумевање заједничких принципа о судској и другој правосудној делатности, укључујући и друге државне органе, службе и професионалце чији је рад од значаја за правосудну делатност. Поменути ил се може остварити овладавањем научним методама у изучавању релевантне литературе и правних извора, те разумевању савремених тенденција које су присутне у погледу функционисања правосудног система, судске власти и јавног тужилаштва посебно, али и других ималаца јавних овлашћења у овој области, као што су јавни бележници и јавни извршитељи.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Очекује се да савладавањем програма предмета студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) може да савлада садржај, дomet и значај теоријских, уставних и међународних начела о судској власти, као и заједничке принципе судске и друге правосудне делатности; 2) може да савлада организацију правосудног система Србије и општа организациона и функционална начела органа који га чине; 3) може да компетентно и научно аргументовано дискутује, истражује и презентује резултате свог научног рада кроз писање научних радова из ове области; 4) самостално решава практичне и теоријске проблеме у овој области, анализира надлежност судова и других правосудних органа и бити у стању да идентификују који је суд, односно други правосудни орган надлежан за поступање у конкретној правној ствари; биће оспособљени да прате промене у домену организационог правосудног 5) самостално приступа научно-истраживачком раду по различитим питањима из области организације и функционисања правосуђа 6) савлада основне механизме и законску регулативу која се односи на остваривање правосуђа
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет и извори организационог правосудног права; Појам судске власти; - Начела о судској власти; - Судови и њихова организација; Судска надлежност; - Судије – избор, положај, одговорност и престанак функције; - Високи савет судства; Судска управа; - Јавно тужилаштво – организациона и функционална начела; - Јавни тужиоци и заменици јавних тужилаца – избор и именовање, положај и престанак функције; - Државно веће тужилаца; - Јавно правобранилаштво – организација, надлежност и начела; - Стручна правна помоћ; Адвокатура; Начела адвокатуре; Положај адвоката, стицање и губитак својства адвоката; Други субјекти пружања правне помоћи; - Јавни бележници, организација, положај, избор, субјекти - Делатност и одговорност јавних бележника - Јавни извршитељи, избор, одговорност, послови <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа примера из праксе, истраживање литературе из наведене материје, израда семинарских радова. Анализа студија случајева. Практична настава обухвата стицање продубљених знања и вештина из области организације и функционисања правосуђа.</p>
<p>Препоручена литература</p> <p>а) основна: Весна Ракић Водинелић, Правосудно организационо право, Правни факултет Универзитета Унион, Службени гласник, 2. издање, Београд, 2012.</p> <p>б) додатна: Владан Кутлешкић, Дарко Голић, Уставно право, Привредна академија, Нови Сад, 2017; Горан</p>

Илић, Правосудно организационо право, Службени гласник, 2009.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5x15=75	Практична настава: 3x15=45
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Методe извођења наставе

Усмена предавања илустрована у Power Point-у, Индивидуални и групни радови, интерактивни облици наставе, презентације, дискусионе групе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Активност на предавањима 30

Семинарски рад 15

Усмени испит 55