

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Право, оба модула			
Врста и ниво студија: Основне академске студије; Студије првог степена			
Назив предмета: Немачки језик – општи део			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Борјана С. Вучуревић		Вежбе: Зоран Б. Шипка	
Статус предмета: Опциони предмет на основним академским студијама, II семестар			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: /			
Циљ предмета: Упознавање са основним елементима структуре немачког језика и развијање основних комуникативних способности неопходних за успешно сналажење у разним животним ситуацијама. Аутоматизација акустичко моторних образаца језичке грађе и истовремено развијање језичких вештина – читања, разумевања, писања и говора..			
Исход предмета: Студент би требало да разуме, чита и пише једноставан текст на нивоу колоквијалног језика. Да покаже способност вођења једноставне говорне комуникације; покаже основно познавање немачког друштва, религије и историје. Стицање потребног нивоа знања за похађање курса пословног немачког језика			
<p><b>Садржај предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.1. Hallo! Ich heiße... – Поздрави, представљање, гласови у немачком језику; Ich komme aus... - земље и језици; Buchstabieren Sie, bitte... - спеловање.</li> </ul> <p>Грамматика: Редослед речи у упитној и исказној реченици, личне заменице, коњугација глагола, предлог <b>in</b> и <b>aus</b>, бројеви од 1 до 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.2. а) Wie geht's? (Како си?) б) Wie ist deine Telefonnummer? (Број телефона)</li> </ul> <p>Грамматика: Личне заменице (множ.), множина именица, присвојне заменице <i>mein/dein/sein/ihr</i>; предлог <b>in</b></p> <p>ц) Wer sind Sie? (Ко сте Ви? - представљање)</p> <p>Вежбе конверзације: представљање, давање основних података о себи и другима, занимање, хоби, број телефона, место становања. Попуњавање обрасца пријаве боравка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.3. а) Meine Familie und mein Zuhause (Породица и чланови породице) б) Meine Wohnung (опис стана, просторије у стану) ц) Mein Zimmer (опис собе, намештај и предмети)</li> </ul> <p>Грамматика : одређени члан: <i>der/ die/ das</i>, неодређени члан: <i>ein/ eine /ein</i> присвојне заменице: <i>mein/ dein/ sein/ ihr</i> бројеви преко 100, предлози: <i>in/ an/ auf</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.4. а) Ich studiere...; (студије, предмети студија, предавања, упис...) б) Gegenstände in einem Seminarraum (предмети у учионици)</li> </ul> <p>Грамматика: негација, множина именица</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.5. а) Im Supermarkt (куповина животних намирница, количине, комуникација у продавници, цене) б) Im Restaurant (поручивање и плаћање јела и пића у ресторану)</li> </ul> <p>Грамматика: Коњугација глагола <i>essen / nehmen</i> са променом вокала; модални глагол: <i>möchten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.6. Im Einkaufszentrum (Сналажење у трговачком центру – мушко и женско одељење, одећа, обућа, боје, остали артикли.</li> </ul> <p>Грамматика: акузатив, показне заменице, компарација придева</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.7. а) Orientierung in der Stadt (оријентација у граду, опис пута до одређене зграде или објекта) б) An der U-Bahn- Station (коришћење аутобуса, воза, подземне железнице...)</li> </ul> <p>Грамматика: упитне заменице: <i>welcher, welche, welches</i> датив и предлози са дативом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.8. а) Der neue Tag! (цвакодневне активности, слободно време, називи дана у недељи, договори, називи доба дана и годишњих доба, називи месеци у години) б) Wie spät ist es? (Колико је сати – часовник и тачно време)</li> </ul> <p>Грамматика: глаголи са наглашеним (одвојивим) префиксом; коњугација глагола <i>sehen, arbeiten</i>; Модални глаголи : <i>müssen</i>; предлози: <i>am, um</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Л.9. Ich kann Fußball spielen... (способности, хоби) - <i>Ich kann singen, tanzen...Ich kann Deutsch.</i></li> </ul> <p>Грамматика: модални глагол: <i>können</i> перфект (разговори о активностима и догађајима у прошлости); грађење перфекта помоћу помоћних глагола <b>haben i sein</b></p>			
<b>Литература:</b>			
Основна: Ана Стипанчевић: <i>Deutsch im Alltag, Правни факултет за привреду и правосуђе, Универзитет Привредна академија Нови Сад, 2009.</i>			
Помоћна: Иво Медић: <i>Kleine deutsche Grammatik, Школска књига-Загреб, 2003.</i> ; Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.</i> Langenscheidt, München 2001.; Прилози са интернета			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 3x15=45	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
Методе извођења наставе: Предавања, Вежбе, интерактивни облици наставе, конверзација.			

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<i>поена</i>
присуство и активност на предавањима	<b>0 – 10</b>	писмени испит	20
присуство и активност на вежбама	<b>0 – 10</b>	усмени испт	20
колоквијуми I и II	<b>0 – 25</b>		
семинарски рад	<b>0 – 15</b>		