

Студијски програм: Право - Модули: Опште право и Привредно право
Назив предмета: Немачки језик – општи део
Наставник: Борјана, С. Вучуревић
Статус предмета: Изборни предмет на основним академским студијама, II семестар
Број ЕСПБ: 8
Услов: /
Циљ предмета: Упознавање са основним елементима структуре немачког језика и развијање основних комуникативних способности неопходних за успешно сналажење у разним животним ситуацијама. Аутоматизација акустичко моторних образаца језичке грађе и истовремено развијање језичких вештина – читања, разумевања, писања и говора.
Исход предмета: Очекује се да савладавањем програма предмета студент успешно може да: <ul style="list-style-type: none"> - разуме, чита и пише једноставан текст на нивоу колоквијалног језика, - покаже способност вођења једноставне говорне комуникације; - покаже основно познавање немачког друштва, религије и историје, - стекне потребан ниво знања за похађање пословног немачког језика.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Л.1. Hallo! Ich heiße... – Поздрави, представљање, гласови у немачком језику; Ich komme aus... - земље и језици; Buchstabieren Sie, bitte... - спеловање. Граматика: Редослед речи у упитној и исказној реченици, личне заменице, коњугација глагола, предлог in и aus, бројеви од 1 до 100. Л.2. а) Wie geht`s? (Како си?) б) Wie ist deine Telefonnummer? Граматика: Личне заменице (множ.), множина именица, присвојне заменице mein/dein/sein/ihr; предлог in ц) Wer sind Sie Вежбе конверзације: представљање, давање основних података о себи и другима, занимање, хоби, број телефона, место становања. Попуњавање обрасца пријаве боравка. • Л.3. а) Meine Familie und mein Zuhause (Породица и чланови породице) б) Meine Wohnung (опис стана, просторије у стану) ц) Mein Zimmer (опис собе, намештај и предмети) Граматика : одређени члан: der/ die/ das, неодређени члан: ein/ eine /ein присвојне заменице: mein/ dein/ sein/ ihr бројеви преко 100, предлози: in/ an/ auf • Л.4. а) Ich studiere...; (студије, предмети студија, предавања, упис....) б) Gegenstände in einem Seminarraum (предмети у учионици) Граматика: негација, множина именица • Л.5. а) Im Supermarkt (куповина животних намирница, количине, комуникација у продавници, цене) б) Im Restaurant (поручивање и плаћање јела и пића у ресторану) Граматика: Коњугација глагола essen / nehmen са променом вокала; модални глагол: möchten • Л.6. Im Einkaufszentrum (Сналажење у трговачком центру – мушко и женско одељење, одећа, обућа, боје, остали артикли. Граматика: акузатив, показне заменице, компарација придева • Л.7. а) Orientierung in der Stadt (оријентација у граду, опис пута до одређене зграде или објекта) б) An der U-Bahn- Station (коришћење аутобуса, воза, подземне железнице...) Граматика: упитне заменице: welcher, welche, welches датив и предлози са дативом • Л.8. а) Der neue Tag! (цвакодневне активности, слободно време, називи дана у недељи, договори, називи доба дана и годишњих доба, називи месеци у години) б) Wie spät ist es? (Колико је сати – часовник и тачно време) Граматика: глаголи са наглашеним (одвојивим) префиксом; коњугација глагола sehen, arbeiten; Модални глаголи : müssen; предлози: am, um

• Л.9. Ich kann Fußball spielen...(способности, хоби) - Ich kann singen, tanzen...Ich kann Deutsch.
 Граматика: модални глагол: können
 перфект (разговори о активностима и догађајима у прошлости); грађење перфекта помоћу помоћних глагола haben i sein
 Практична настава:
 Практична настава из овог предмета обухвата вежбе практичног коришћења савладане терминологије и граматике кроз говорне вежбе и симулације.

Литература:

- а) Основна:** А.Стипанчевић: Deutsch im Alltag, Правни факултет за привреду и правосуђе, Универзитет Привредна академија, Нови Сад, 2009.
б) Помоћна: Иво Медић: Kleine deutsche Grammatik, Школска књига-Загреб,2003.; Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt, München 2001.; Прилози са интернета

Број часова активне наставе: 75 | **Теоријска настава: 2*15=30** | **Практична настава: 3*15=45**

Методе извођења наставе: Усмена предавања , индивидуалне и групне вежбе, интерактивни облици наставе, конверзација, дискусионе групе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испт	
колоквијум-и	25		
семинар-и	15		